

## Tarea y requisitos.

### ***¿Universidad para pocos? ¿Y el derecho a la educación?***

*Ante la crisis económica de algunos países, un grupo de expertos aconsejan a los gobiernos de estos países la progresiva privatización de la educación universitaria: implantar o aumentar las tasas académicas y eliminar las ayudas económicas para estudiar.*

Escribe un artículo de opinión para el blog de la universidad.

#### **Debes:**

1. exponer y argumentar tu opinión sobre la noticia
2. exponer opiniones contrarias a la tuya y analizar sus ventajas y desventajas
3. analizar qué se debería haber hecho para evitar esa situación y cómo podría evolucionar si se tomasen.

## Ejemplo de texto de nivel B2

### **Texto:**

*La noticia, ¿Universidad para pocos? ¿Y el derecho a la educación? trata de la progresiva privatización de la educación universitaria, en otras palabras, de aumentar las tasas y eliminar las ayudas para estudiar.*

*Yo no estoy de acuerdo con esta opinión ya que de esta manera se les prohíbe a la mayoría de los jóvenes la oportunidad de estudiar y de conseguir un estado de educación alto. Hoy en días una buena educación vale mucho y te ofrece la posibilidad de encontrar un trabajo adecuado para mantenerte. Puedo entender las opiniones de los expertos de que reclaman tasas más altas por la crisis económica. Es cierto que el estado no tenga tanto dinero para que le ayude a la multitud de jóvenes que quieren estudiar.*

*Sin embargo, hay que pensar de manera práctica. Si un estado está en crisis, la población no tendrá tanto dinero para financiar los estudios de sus niños. Resulta que menos jóvenes entran a las universidades y menos de ellos lograrán una educación alta. De este modo van a faltar empleadores bien educados en algunos sectores de trabajo.*

*En mi opinión, hay que buscar una solución que satisfacciona el estado y a los jóvenes.*

*Si se implantara unas tasas adecuadas que por un lado permiten la oportunidad de estudiar a todos y por otro lado le da dinero al estado, sería una propuesta en la que se podría pensar.*

## Análisis general del nivel: B2

1. El candidato hace una buena introducción del tema, refiriéndose a una noticia de la que da el título y ofrece una breve explicación. Para ello utiliza las mismas palabras que se dan en la tarea (*la progresiva privatización de la educación universitaria; aumentar las tasas y eliminar las ayudas para estudiar*), pero bien enlazadas mediante el uso de expresiones específicas (*en otras palabras*) como introducción del resumen.

2. El candidato prosigue con la elaboración de su opinión argumentándola (*muchos jóvenes no podrán estudiar y estudiar es importante*). Presenta algunos problemas de

vocabulario y expresión (*se les prohíbe a la mayoría de los jóvenes, un estado de educación, vale mucho*), que son muestra de sus limitaciones, pero que no solo no entorpecen la comunicación sino que pueden pasar desapercibidos en la lectura, lo que es una prueba del uso de estrategias de comunicación y expresión adecuadas al nivel B2 (“se expresa con claridad y sin manifestar ostensiblemente que tenga que limitar lo que quiere decir”, MCER p.107).

3. En el cuerpo del escrito el candidato analiza otros puntos de vista, cuestionándolos, confrontándolos con sus opiniones y estableciendo una conclusión respecto a ellos, habilidad propia del nivel B2. El párrafo está bien organizado con variedad de conectores oracionales y marcadores discursivos adecuados (*Puedo entender que, es cierto, sin embargo, si, resulta que*). No obstante, se mantienen limitaciones expresivas que el candidato resuelve mediante ciertas estrategias, como paráfrasis (*menos jóvenes entran a las universidades y menos de ellos lograrán una educación alta*). El escrito y sus estrategias son adecuados para el B2 y las limitaciones de expresión señaladas pueden pasar desapercibidas.

4. El candidato concluye exponiendo su opinión, aunque de forma demasiado breve.. Presenta algunas incorrecciones gramaticales esporádicas pero que en ningún momento entorpecen la comunicación y el buen entendimiento de sus ideas (*En mi opinión, hay que buscar una solución que satisfacciona el estado y a los jóvenes. Si se implantara unas tasas adecuadas que por un lado permiten la oportunidad de estudiar*).

### **Comentarios según los criterios de la escala de calificación:**

**a. En cuanto al primer criterio, cumplimiento de la tarea**, se ha pedido:

1. exponer y argumentar tu opinión sobre la noticia
2. exponer opiniones contrarias a la tuya y analizar sus ventajas y desventajas
3. analizar qué se debería haber hecho para evitar esa situación y cómo podría evolucionar si se tomasen.

El texto cumple la tarea siguiendo todos los requisitos

Por todo esto, el texto cumple con los requisitos de B2:

*Describe con detalle, claridad y fiabilidad hechos y experiencias marcando la relación que hay entre las ideas.*

*Desarrolla argumentos destacando los aspectos significativos y explicando ventajas y desventajas de diferentes opciones.*

**b. En cuanto al segundo criterio de calificación, la coherencia discursiva**, el candidato emplea adecuados elementos de coherencia que ayudan a organizar sus ideas, con frases complejas con conectores y marcadores discursivos (*ya que de esta manera, sin embargo, de este modo, si, de esta manera, por otro lado*). Asimismo, en muchas ocasiones, el candidato matiza las ideas utilizando otros elementos (*No estoy de acuerdo... ya que, puedo entender, es cierto, hay que pensar, si*).

El candidato alcanza la amplitud del B2:

*Produce una escritura continua inteligible, organizada y distribuida en párrafos.*

Utiliza con eficacia una variedad de palabras de enlace para señalar con claridad las relaciones entre las ideas.

**c. En cuanto al dominio y alcance de vocabulario**, el texto presenta pocos errores. (*estado de educación*, en vez de “nivel educativo” y *empleadores bien educados* en vez de “trabajadores bien formados”).

El candidato comete algunos errores de precisión de vocabulario (*se les prohíbe a la mayoría de los jóvenes la oportunidad de estudiar, que podría ser: “Se impide /Se limita a la mayoría de los jóvenes el acceso a la educación”).*

No muestra un gran alcance de vocabulario aunque se mantiene dentro de los requisitos de B2:

Dispone de un amplio vocabulario que le permite variar la formulación y evitar repeticiones

Puede cometer algún error en seleccionar algunas palabras pero no obstaculiza la comunicación

**d. Respecto al último criterio de calificación utilizado en este examen, la corrección**, los fallos gramaticales del candidato son pocos y esporádicos (*Es cierto que el estado no tenga tanto dinero*), por lo que cumple los requisitos exigidos en un nivel B2:

Puede cometer deslices, pequeños fallos y errores en la estructura de la frase, pero son escasos y no producen malentendidos

**En conclusión**, este escrito muestra unas habilidades propias del nivel de expresión escrita de B2.