

## ESPECIFICACIONES DE LA PRUEBA DE NIVEL EN LÍNEA DEL CLM PARA LOS CURSOS ONLINE (CILE, CILYC, CEH, CLCE y CLASES INDIVIDUALIZAS)

(Fecha de actualización abril de 2020)

### 1. PROPÓSITO DE LA PRUEBA

El objetivo de esta prueba es clasificar a los alumnos que van a realizar en el CLM el Curso de Estudios Hispánicos o, en su defecto, el curso del Lengua y Cultura, según los niveles de competencia definidos en el currículum del mismo, a saber:

NIVELES	CURSO
1 (A1)	Nivel 1 CLM
2 (A2)	Nivel 2 CLM
3 (A2+)	Nivel 3 CLM
4 (B1.1)	Nivel 4 CLM Nivel mínimo requerido para CILYC
5 (B1.2)	Nivel 5 CLM Nivel mínimo requerido para CLCE en español
6 (B2.1)	Nivel 6 CLM
7 (B2.2)	Nivel 7 CLM Nivel mínimo requerido para CEH
8 (C1)	Nivel 8 CLM
9 (C2)	Nivel 9 CLM

### 2. POBLACIÓN META

El único requisito que el CLM establece respecto a su formación académica es que los aspirantes que van a realizar un curso deben tener la educación secundaria superada. Esto determina en gran medida su edad mínima. En cuanto a la procedencia, no hay restricción alguna, de ahí que se deba tener en cuenta a la hora de elaborar la Prueba de Nivel que ésta se dirige a un público de diferentes lenguas y culturas.

### 3. ESTRUCTURA Y DURACIÓN DE LA PRUEBA

La Prueba de nivel en línea consta de 3 PARTES:

- Pruebas realizadas en línea:
  - PRUEBA DE COMPETENCIA LINGÜÍSTICA 75 minutos
  - PRUEBA DE EXPRESIÓN ESCRITA 75 minutos
  - PRUEBA DE EXPRESIÓN ORAL. 10-15 minutos.

#### 3.1. PRUEBAS REALIZADAS EN LÍNEA:

- **PRUEBA DE COMPETENCIA LINGÜÍSTICA** (75') se trata de medir la COMPETENCIA LINGÜÍSTICA del estudiante, es decir, se evalúa de forma controlada el dominio de los candidatos de los elementos aislados descritos en el currículum del CLM, a saber:

- La competencia pragmática (nociones y funciones).
- La competencia gramatical (según las categorías y temas descritos en el currículum, incluida a su vez la competencia léxica).

Consiste en un cuestionario que consta de 40-80 preguntas de elección múltiple con una respuesta correcta y tres distractores, cuya dificultad es asimismo progresiva.

Los estudiantes deben contestar a 40 preguntas del nivel 4. Las respuestas son evaluadas automáticamente

El **criterio de corrección** es el de respuesta acertada.

Si el alumno tiene al menos un 70% de aciertos, continúa la tarea con 40 preguntas más que corresponden al nivel 6. En esta tarea las respuestas se corrigen automáticamente a través de la plataforma.

- **PRUEBA DE EXPRESIÓN ESCRITA (75')** se pretende medir la PRODUCCIÓN ESCRITA del candidato. Consta de dos ejercicios:

Se trata de la redacción de 2 textos escritos. Si el alumno no supera el 70% de las preguntas de opción múltiple de la tarea anterior, harán dos textos de nivel A2-B1, si superan el 70%, las 2 tareas serán de nivel B2-C1. Estas tareas son corregidas y calificadas manualmente por los profesores.

El candidato será calificado según las habilidades descritas para cada nivel.

- **PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (10'-15')** se pretende medir la EXPRESIÓN ORAL mediante una entrevista por videoconferencia.

El candidato mantendrá una entrevista con el profesor evaluador durante unos 10 o 15 minutos y será calificado según las habilidades descritas en cada nivel.

### 3.2. DESCRIPTORES DE HABILIDADES COMUNICATIVAS PARA LA CLASIFICACIÓN DE LOS NIVELES DE DOMINIO DE LA LENGUA.

Para ser calificado en estos niveles, el candidato debe demostrar que cumple los requisitos descritos en cada nivel.

#### DESCRIPTORES PARA SER CALIFICADO EN NIVEL B1.1

- Participa en conversaciones con situaciones estructuradas y en conversaciones breves siempre que la otra persona le ayude si es necesario.
- Se desenvuelve en intercambios sencillos y habituales sin mucho esfuerzo, con menos apego a fórmulas memorizadas.
- Plantea y contesta preguntas e intercambia ideas e información sobre temas cotidianos en situaciones predecibles de la vida diaria.

En la expresión escrita:

- Es capaz de expresar situaciones de la vida cotidiana con cierta corrección gramatical y léxica.
- Mantiene la concordancia básica de género y número, con algún error ocasional.
- Usa un vocabulario rico o vocabulario específico relacionado con el tema, aunque tenga errores ortográficos.

#### DESCRIPTORES PARA SER CALIFICADO EN NIVEL B1.2

- Posee un repertorio lingüístico un vocabulario adecuado para expresarse y desenvolverse en situaciones comunicativas sencillas sobre temas como su familia, sus aficiones e intereses, su trabajo y acontecimientos actuales, aunque su expresión sea un tanto dubitativa y use circunloquios
- Puede explicar y justificar brevemente sus opiniones y proyectos.
- Sabe narrar una historia, la trama de un libro o película y puede describir sus reacciones.
- Sabe enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos.
- Puede llevar a cabo con razonable fluidez una descripción sencilla de una variedad de temas que sean de su interés, presentándolos como una secuencia lineal de elementos.

- En la expresión escrita: Conoce la morfología del Pretérito Imperfecto de Indicativo, aunque no controle perfectamente la oposición con el Indefinido.
- El vocabulario y la estructura del texto permiten entenderlo sin problemas.

### **DESCRIPTORES PARA SER CALIFICADO EN NIVEL B2.1**

- Se comunica con cierta seguridad tanto en asuntos que son habituales como en los poco habituales, relacionados con sus intereses personales y su especialidad.
- Intercambia, comprueba y confirma información, y explica el motivo de un problema.
- Es capaz de expresarse sobre temas más abstractos y culturales como pueden ser películas, libros, música, etc.
- Desarrolla argumentos lo bastante bien como para que se puedan comprender sin dificultad la mayor parte del tiempo.
- Ofrece breves razonamientos y explicaciones de opiniones, planes y acciones.

En la expresión escrita:

- Presenta variedad de estructuras de hipótesis.
- Se aprecia bastante riqueza y propiedad de vocabulario.
- Además en la expresión escrita: muestra conocimiento de la morfología del Presente de Subjuntivo, aunque sea con algunos errores. Usa un vocabulario suficientemente rico y apropiado al tema.

### **DESCRIPTORES PARA SER CALIFICADO EN NIVEL B2.2**

- Participa en conversaciones con un grado de fluidez y espontaneidad que posibilita la interacción habitual con hablantes nativos sin suponer tensión para ninguna de las partes.
- Expresa y defiende puntos de vista proponiendo las ventajas y desventajas de ciertas opciones.
- Construye cadenas argumentativas razonadas.
- Utiliza algunas oraciones complejas y no se le nota mucho que está buscando las palabras que necesita.
- Puede cometer «deslices» esporádicos, errores no sistemáticos y pequeños fallos en la estructura de la frase, pero son escasos y a menudo puede corregirlos.
  - En la expresión escrita: No hay vacilación en la morfología verbal y se aprecia bastante riqueza y propiedad de vocabulario. El discurso es coherente y utiliza algunas palabras de enlace para señalar relaciones existentes entre las ideas.

### **DESCRIPTORES PARA SER CALIFICADO EN NIVEL C1**

- Se comunica espontáneamente, a menudo mostrando una fluidez y una facilidad de expresión notables incluso en períodos más largos y complejos.
- Comprende e intercambia información compleja.
- Desarrolla argumentos sistemáticamente, dando un énfasis apropiado a los aspectos importantes y apoyándose en detalles adecuados.
- Desarrolla argumentos con claridad, ampliando con cierta extensión y defendiendo sus puntos de vista con ideas complementarias y ejemplos adecuados.
- En la expresión escrita:
  - El discurso es claro y coherente. Utiliza variedad de palabras de enlace para señalar las relaciones que existen entre las ideas, pero recurre a un número limitado de mecanismos de cohesión.
  - Puede haber algunos errores, aunque no sistemáticos, y pequeños fallos en la estructura sintáctica de la frase, pero no producen malentendidos.
  - Su precisión léxica es generalmente alta, aunque tenga alguna confusión al seleccionar las palabras.